

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)  
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования  
**«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»**

Кафедра юриспруденции

**Фонд**  
**оценочных средств**  
по дисциплине *«Конкурентное право»*

Уровень высшего образования

**БАКАЛАВРИАТ**

Направление подготовки

*40.03.01 Юриспруденция*

(код и наименование направления подготовки)

*Юриспруденция*

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

*Бакалавр*

Форма обучения

*Заочная*

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция по дисциплине «Конкурентное право»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры юриспруденции  
протокол № 8 от 11.03.2026 г.

Декан факультета экономики и права \_\_\_\_\_ О. Н. Григорьева

Составитель:  
Доцент кафедры \_\_\_\_\_ Е. В. Алексеева

**Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины**

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<b>ПК*-9:</b> Способен осуществлять вспомогательную деятельность по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации	ПК*-9-В-1 Осуществляет сбор и предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации ПК*-9-В-2 Реализует представление интересов организации в судах и антимонопольных органах	<b>Знать:</b> общие вопросы конкурентного права, антимонопольное законодательство РФ, основные антимонопольные запреты, вопросы защиты от недобросовестной конкуренции	<b>Блок А</b> - задания репродуктивного уровня Тестовые задания / А.0; Вопросы для опроса / А.1
		<b>Уметь:</b> собирать и предварительно анализировать данные о соответствии деятельности организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации; представлять интересы организации в судах и антимонопольных органах	<b>Блок В</b> - задания реконструктивного уровня Практические задачи / В.1
		<b>Владеть:</b> навыками правового сопровождения и (или) контроля соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и представления интересов организации в судах и антимонопольных органах.	<b>Блок С</b> - задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня Перечень дискуссионных тем для обсуждения / С.1; Анализ документов, судебной практики / С.2

**Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

**Блок А**

**А.0 Фонд тестовых заданий**

1. Антимонопольным законодательством Российской Федерации предусмотрен запрет:

- а) монополии;
- б) монополистической деятельности;
- в) доминирующего положения на рынке;
- г) недобросовестной конкуренции.

**Правильный ответ: б, г**

2. Необходимыми условиями для привлечения к ответственности за монополистическую деятельность являются:

- а) сговор;
- б) умысел;
- в) наличие доминирующего положения хозяйствующего субъекта на рынке;
- г) совершение противоправных действий (бездействий), предусмотренных антимонопольным законодательством.

**Правильный ответ: в, г**

3. Положение на рынке субъекта естественной монополии в состоянии естественной монополии признается:

- а) монопольным;
- б) противоправным;
- в) доминирующим;
- г) естественным.

**Правильный ответ: в**

4. Решения и предписания антимонопольного органа:

- а) носят рекомендательный характер;
- б) обязательны к исполнению;
- в) подлежат принудительному исполнению;
- г) нуждаются в подтверждении суда.

**Правильный ответ: б, в**

5. Принять решение о принудительном разделении (выделении) занимающей доминирующее положение коммерческой организации вправе:

- а) суд;
- б) антимонопольный орган;
- в) Правительство;
- г) Президент.

**Правильный ответ: а**

6. В компетенцию Федеральной антимонопольной службы входит:

- а) возбуждение уголовных дел в отношении нарушителей антимонопольного закона;
- б) возбуждение дел об административных правонарушениях;
- в) возбуждение дел о нарушении антимонопольного законодательства;

г) обращение с исками в суд в предусмотренных законом случаях.

**Правильный ответ: б, в, г**

7. «Вертикальные» соглашения допускаются, если:

- а) об этом предварительно уведомлен антимонопольный орган;
- б) если это договоры о коммерческой концессии;
- в) если доля каждого из участвующих в соглашении не превышает 20 процентов рынка;
- г) не допускаются ни при каких обстоятельствах.

**Правильный ответ: б, в**

8. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

- а) недопущению конкуренции;
- б) ограничению конкуренции;
- в) недопущению, ограничению, устранению конкуренции;
- г) устранению конкуренции.

**Правильный ответ: в**

9. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства:

- а) решения и предписания;
- б) решения, предписания, определения;
- в) определения и решения;
- г) определения и предписания.

**Правильный ответ: б**

10. Законодательство РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд основывается на положениях...

- а) Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ;
- б) Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ;
- в) Гражданского кодекса РФ;
- г) Земельного кодекса РФ.

**Правильный ответ: а**

#### **А.1 Вопросы для опроса:**

1. В чем заключается предмет и система антимонопольного права?
2. Раскройте виды источников конкурентного права (антимонопольного законодательства).
3. Каковы цели и задачи Федерального закона «О защите конкуренции»?
4. Каково место законодательства Российской Федерации о защите конкуренции в системе российского законодательства?
5. Назовите субъектов конкурентного права.
6. Что понимается в конкурентном праве под термином «группа лиц»?
7. Каковы основания и порядок образования группы лиц в конкурентном праве?
8. Кого относят к субъектам естественной монополии?
9. Какое влияние оказывают антиконкурентные соглашения на товарные рынки?
10. Какие виды антиконкурентных соглашений выделяют?
11. Что понимается под картелем? Виды и особенности.
12. Укажите основные отличия в квалификации нарушения как антиконкурентного соглашения от согласованных действий.

13. Какие формы заключения антиконкурентных соглашений существуют?
14. В каком международном акте впервые было дано определение недобросовестной конкуренции?
15. Каким образом можно классифицировать виды недобросовестной конкуренции?

## **Блок В**

### **В.1 Практические задачи:**

**Задача 1.** В газете была опубликована реклама товаров, подлежащих обязательной сертификации, но без пометки установленной формы (о сертификации).

Вопросы:

1. Возникает ли в этом случае нарушение закона о рекламе?
2. Если да, то кто должен нести ответственность за нарушение? Какую?
3. Какой орган наделяется полномочиями и какими, в деятельности по контролю за неисполнением законодательства о рекламе?

**Решение:** 1) При распространении рекламы товара без пометки об обязательной сертификации меры административного воздействия применяются к рекламодателю, кроме случаев отсутствия его вины в этом нарушении. Закон о рекламе не обязывает рекламораспространителя проверять, подлежат ли обязательной сертификации товары, объявление о которых он принял к распространению, и требуется ли в данном случае соответствующая пометка. Согласно статье 7 Закона наличие сертификата соответствия является одной из характеристик товара.

2) В силу статьи 22 Закона предъявление рекламодателю требований подтвердить достоверность рекламной информации в части характеристик рекламируемого товара является правом, а не обязанностью рекламораспространителя. Неосуществление права законодательством как нарушение не рассматривается. Следовательно, со стороны рекламораспространителя отсутствует нарушение каких-либо норм Закона при принятии от рекламодателей объявлений без пометки о том, что товар подлежит обязательной сертификации. На основании статьи 26 Закона содержанием предписания является требование об устранении нарушения. Поэтому в части пометки о сертификации товара предписание должно быть адресовано рекламодателю, а не рекламораспространителю, за исключением случаев, когда по вине последнего соответствующая пометка была изъята из полученного им текста рекламы.

3) Антимонопольный орган осуществляет в пределах своих полномочий государственный контроль за соблюдением законодательства Российской Федерации о рекламе.

**Задача 2.** Субъект естественной монополии обратился в арбитражный суд с требованием о признании недействительным предписания антимонопольного органа о заключении договора с потребителем в соответствии с квотой, установленной органом регулирования естественной монополии, ссылаясь на то, что деятельность естественных монополий не подлежит контролю со стороны антимонопольных органов.

- 1) Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал.
- 2) Решите дело. Прав ли суд. Обоснуйте ответ.

**Решение:** Арбитражный суд в удовлетворении заявленного требования отказал, исходя из следующего. Статья 5 Закона о конкуренции запрещает хозяйствующим субъектам, занимающим доминирующее положение на рынке, злоупотреблять этим положением. Деятельность субъектов естественных монополий находится под контролем органов государственного регулирования естественных монополий. Субъекты естественных монополий по сути своего положения доминируют на товарном рынке и на них распространяются запреты, установленные антимонопольным законодательством. Следовательно, их деятельность контролируется как органами регулирования естественных монополий, так и антимонопольными органами. При выявлении нарушений Закона о конкуренции, допущенных субъектом естественной монополии, к нему могут применяться методы воздействия, предусмотренные антимонопольным законодательством. Исключение в силу статьи

12 Закона о конкуренции составляет наложение штрафов за нарушения субъектами естественных монополий установленного порядка ценообразования.

**Задача 3.** Организация обратилась в арбитражный суд с заявлением о признании недействительными решения и предписания антимонопольного органа о понуждении заключить договор на подачу электроэнергии по принадлежащим ей сетям. При этом организация ссылаясь на то, что она является собственником сетей и на основании ст. 209 ГК РФ вправе самостоятельно решать вопросы об их использовании конкретными потребителями. Решите дело. Как должен поступить суд. Обоснуйте ответ.

**Решение:** Арбитражный суд отверг эти доводы заявителя, исходя из следующего. Собственник вправе распоряжаться по своему усмотрению принадлежащим ему имуществом, если его действия не нарушают прав других лиц. Статья 10 ГК РФ не допускает использования гражданских прав в целях ограничения конкуренции, а также злоупотребления доминирующим положением на рынке. Правила поведения на рынке хозяйствующих субъектов, занимающих доминирующее положение, определены статьей 5 Закона о конкуренции, которая запрещает им отказываться от заключения договора с отдельными покупателями при наличии для этого возможности.

Применение статьи 10 ГК РФ к взаимоотношениям сторон не противоречит антимонопольному законодательству. Закон о конкуренции является комплексным актом, который наряду с публичными включает ряд гражданско-правовых норм.

Поскольку представленные материалы свидетельствовали о злоупотреблении доминирующим положением со стороны организации-заявителя, суд на основании пункта 2 статьи 10 ГК РФ правомерно отказал ему в защите.

**Задача 4.** Телерадиокомпания обратилась в арбитражный суд с иском к редакции еженедельника о конфискации тиража издания с программой ее передач и взыскании компенсации за убытки, причиненные систематической перепечаткой таких программ из газеты, которой эта информация передается компанией по возмездному договору. Истец полагал, что программа теле- и радиопередач является результатом интеллектуальной деятельности сотрудников компании, поэтому у него в силу п. 2 ст. 14 Закона «Об авторском праве...» возникло исключительное право на использование программы как служебного произведения и любая ее публикация без его ведома является нарушением авторских прав и дает основание применить меры ответственности, установленные ст. 49 названного Закона. Решите дело. Обоснуйте ответ.

**Решение:** Арбитражный суд удовлетворит исковые требования, поскольку ответчик публикует программу теле- и радиопередач в своем еженедельнике без разрешения истца, что является в соответствии со статьей 16 Закона «Об авторском праве...» нарушением авторских прав телерадиокомпаний.

Пересматривая названное решение в порядке надзора, суд отменит его, указав, что предметом спора между истцом и ответчиком является программа как доводимая до зрителей (слушателей) информация о времени выхода в эфир скомпонованных определенным образом теле- и радиопередачах. Такая информация, опубликованная ранее в другой газете, стала общедоступной, и, кроме того, изложенная в обычной (неоригинальной) форме, она не образует самостоятельного произведения.

В соответствии со статьей 8 Закона «Об авторском праве...» сообщения о событиях и фактах, имеющие информационный характер, не являются объектом авторского права.

**Задача 5.** Заказчик заключил несколько контрактов с одним и тем же поставщиком до 100 000 руб. Общая сумма контрактов составила более 5 млн руб. Заказчик пояснил, что заключил 81 муниципальный контракт с единственным поставщиком, поскольку не было времени на конкурентную закупку. Лимиты бюджетных обязательств до заказчика довели только в конце года – 21 ноября 2021 года. Контракты заключили 2 декабря 2021 года.

Задание: определить, оправдано ли дробление?

**Решение:** Дробление оправданно, поскольку заказчику поздно довели лимиты.

## Блок С

### С1 Перечень дискуссионных тем для обсуждения:

1. Соотношение конкурентной деятельности и торгового оборота.
2. Роль конкурентной деятельности в обеспечении жизненных интересов общества, нормального функционирования хозяйственного механизма.
3. Участие государства, различных национально-государственных и административно-территориальных образований в торговом обороте.
4. Правовые вопросы создания конкурентной среды в сфере конкурентной деятельности.
5. Государственный контроль за соблюдением правил конкурентной деятельности.
6. Сущность монополии. Монополия и юридическое лицо.
7. Субъекты монополий и особенности регулирования их деятельности. Орган регулирования деятельности субъектов монополий в РФ: история их становления и правовое положение.
8. Акты недобросовестной конкуренции с использованием охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.
9. Ненадлежащая реклама как форма недобросовестной конкуренции.
10. Особенности государственного контроля за экономической концентрацией, осуществляемой группой лиц.

### С.2 Анализ документов, судебной практики

1. На основании данных федеральной антимонопольной службы (сайт:<http://fas.gov.ru/>) проанализируйте проведение проверок антимонопольным органом: виды проверок, основания проведения проверок, характеристика действий должностных лиц антимонопольного органа в ходе проверок.
2. На основании данных федеральной антимонопольной службы (сайт:<http://fas.gov.ru/>) проанализируйте: рассмотрение дел о нарушении антимонопольного законодательства: основания возбуждения; лица, участвующие в деле; процедура рассмотрения; решение и предписание по делу, порядок их обжалования.
3. На основании данных федеральной антимонопольной службы (сайт:<http://fas.gov.ru/>) проанализируйте: какие меры антимонопольного реагирования применяются на антиконкурентное поведение: решения, предписания антимонопольного органа и обязательность их исполнения; виды и основания ответственности за нарушение антимонопольного законодательства; принудительное разделение или выделение коммерческих организаций, а также некоммерческих организаций, осуществляющих деятельность, приносящую им доход.

## Блок D

### Экзаменационные вопросы:

1. Предмет регулирования антимонопольного права.
2. Методы регулирования отношений в сфере антимонопольного права.
3. Принципы антимонопольного права. Цели и задачи антимонопольного регулирования.
4. Правовая природа отношений, складывающихся в сфере конкуренции.
5. Понятие источников антимонопольного права. Антимонопольное законодательство РФ и иные нормативные правовые акты о защите конкуренции.
6. Предмет и цели Закона о защите конкуренции. Соотношение антимонопольного законодательства с гражданским и административным законодательством.
7. Общая характеристика и виды субъектов антимонопольного права.
8. Понятие хозяйствующего субъекта и группы лиц. Группа лиц как субъект конкуренции.
9. Сочетание монополии и конкуренции. Основные типы монополий. Понятие и виды монополи-



стической деятельности.

10. Доминирующее положение на рынке. Качественные и количественные критерии доминирования.
11. Правовые последствия установления факта доминирования на рынке.
12. Коллективное доминирование на рынке. Разрешенные виды монополий.
13. Государственное регулирование в сфере конкуренции. Правовые средства и формы антимонопольного регулирования.
14. Антимонопольный орган и его полномочия.
15. Обязательность исполнения решений и предписаний антимонопольного органа. Административный способ защиты права, нарушенного вследствие ограничения конкуренции.
16. Правовые институты предупреждения и предостережения в сфере антимонопольного регулирования.
17. Запрет на ограничивающие конкуренцию соглашения или согласованные действия хозяйствующих субъектов.
18. Запрет на ограничивающие конкуренцию акты и действия (бездействие) органов власти.
19. Виды публично-правовой ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность предпринимателей. Ответственность органов власти.
20. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства.
21. Виды естественных монополий. Сферы деятельности естественных монополий.
22. Федеральные естественные монополии, естественные монополии субъектов РФ и муниципальные монополисты.
23. Особенности осуществления антимонопольного регулирования в сфере энергетики.
24. Ответственность заказчиков, работников контрактных служб, контрактных управляющих, членов комиссий по осуществлению закупок за нарушение законодательства Российской Федерации в сфере закупок.
25. Антиконтурентные соглашения и согласованные действия органов власти и управления и хозяйствующих субъектов; влияние их на конкуренцию.
26. Порядок предоставления государственной и муниципальной преференций.
27. Раскрытие информации о результатах контроля в сфере закупок.
28. Обжалование действий участников закупок.
29. Ответственность за нарушение законодательства в сфере закупок.
30. Действующая российская нормативная правовая база в сфере закупок.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания**

#### **Оценивание выполнения тестов**

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий;	Процент правильных ответов составляет 86% и более
Хорошо	2. Своевременность выполнения;	Процент правильных ответов составляет от 71% до 85%
Удовлетворительно	3. Правильность ответов на вопросы;	Процент правильных ответов составляет от 50% до 70%
Неудовлетворительно	4. Самостоятельность тестирования.	Процент правильных ответов составляет менее 50%

#### **Оценивание ответа на практическом занятии (устный опрос)**

<b>4-балльная</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
-------------------	-------------------	-----------------

<b>шкала</b>		
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Правильность и аргументированность изложения; 3. Самостоятельность ответа;	продемонстрировано глубокое знание по теме практического занятия (семинара), полно излагает материал, продемонстрировано отличное владение финансово-правовой терминологией
Хорошо	4. Владение юридической терминологией; 5. Степень осознанности, понимания изученного; 6. Глубина / полнота рассмотрения темы	формулирует полный правильный ответ на вопросы практического занятия (семинара), не нарушает логическую последовательность в изложении материала, но допускает при ответе отдельные неточности, испытывает небольшие затруднения при ответе на дополнительные вопросы
Удовлетворительно		продемонстрировано знание только основного (базового) материала по теме практического занятия, допускает ошибки и неточности при ответе на дополнительные вопросы, слабо аргументирует собственную позицию
Неудовлетворительно		не способен сформулировать ответ по вопросам практического занятия (семинара); дает неверные, содержащие фактические ошибки ответы на вопросы практического занятия (семинара)

#### Оценивание выполнения практической задачи

<b>4-балльная шкала</b>	<b>Показатели</b>	<b>Критерии</b>
Отлично	1. Полнота и своевременность выполнения; 2. Последовательность, ясность и аргументированность выполнения; 3. Самостоятельность решения;	Решение практических задач обосновано правовыми нормами финансового законодательства, студент ясно и четко аргументирует собственную позицию по вопросам задачи.
Хорошо	4. Способность анализировать и обобщать информацию. 5. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности; 6. Обоснованность ответа	Задача решена верно, имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако студент испытывает небольшие затруднения при аргументировании своей позиции по существу задачи, не в полной мере проанализированы необходимые первоисточники.
Удовлетворительно	ссылками на нормы действующего законодательства	В решении задачи имеются ссылки на нормы финансового законодательства, однако допущены ошибки в решении задачи, студент испытывает затруднения с интерпретацией первоисточника.
Неудовлетворительно		Решение задач выполнено неверно.

		Студент использовал только учебную литературу без опоры на первоисточники.
--	--	--

### Оценивание на экзамене

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота изложения теоретического материала; 2. Полнота и правильность решения практического задания; 3. Правильность и/или аргументированность изложения (последовательность действий); 4. Самостоятельность ответа; 5. Культура речи;	Дан полный, в логической последовательности развернутый ответ на поставленный вопрос, где он продемонстрировал знания предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину, самостоятельно, и исчерпывающе отвечает на дополнительные вопросы, приводит собственные примеры по проблематике поставленного вопроса, решил предложенные практические задания без ошибок.
Хорошо	и т.д.	Дан развернутый ответ на поставленный вопрос, где студент демонстрирует знания, приобретенные на лекционных и семинарских занятиях, а также полученные посредством изучения обязательных учебных материалов по курсу, дает аргументированные ответы, приводит примеры, в ответе присутствует свободное владение монологической речью, логичность и последовательность ответа. Однако допускается неточность в ответе. Решил предложенные практические задания с небольшими неточностями.
Удовлетворительно		Дан ответ, свидетельствующий в основном о знании процессов изучаемой дисциплины, отличающийся недостаточной глубиной и полнотой раскрытия темы, знанием основных вопросов теории, слабо сформированными навыками анализа явлений, процессов, недостаточным умением давать аргументированные ответы и приводить примеры, недостаточно свободным владением монологической речью, логичностью и последовательностью ответа. Допускается несколько ошибок в содержании ответа и решении практических заданий.
Неудовлетворительно		Дан ответ, который содержит ряд серьезных неточностей, обнаруживающий незнание процессов изучаемой предметной области, отличающийся неглубоким раскрытием темы, незнанием основных

		вопросов теории, несформированными навыками анализа явлений, процессов, неумением давать аргументированные ответы, слабым владением монологической речью, отсутствием логичности и последовательности. Выводы поверхностны. Решение практических заданий не выполнено, т.е студент не способен ответить на вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.
--	--	--

### **Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Тестирование**

Целью проведения тестирования в вузе является получение объективной оценки уровня учебных достижений студентов, а также анализ усвоения будущими бакалаврами, отдельных разделов и тем образовательных программ. Тестирование может проводиться в разных формах (письменной и компьютерной), не исключая и не заменяя другие формы контроля качества знаний студентов. Тестирование проводится с помощью Веб-приложения «Универсальная система тестирования БГТИ». Предусмотрена закрытая форма тестовых заданий (с одним или несколькими выбором). На тестирование отводится 60 минут. Ориентировочно на выполнение одного тестового задания отводится минимум 1 минута. В целом оптимальным временем для выполнения теста следует считать время от начала процедуры тестирования до момента наступления утомления (в среднем это время составляет 40 - 50 минут). Количество тестовых вопросов в одном варианте составляет 30 штук.

#### **Устный опрос**

Устный опрос проводится на практическом занятии (семинаре) по вопросам, предложенным преподавателем заранее. Часть вопросов может быть дана на самостоятельное изучение. При подготовке к практическому занятию студентам необходимо использовать рекомендуемую учебную литературу, а также нормативные правовые акты, материалы судебной практики. При проведении устного опроса преподаватель слушает студента по вопросу плана практического занятия, далее предлагает другим студентам группы дополнить ответ либо указать на неточности в прозвучавшем ответе. Далее преподаватель может задать дополнительные вопросы, носящие уточняющий характер, обобщает ответ студента. Оценка за устный ответ ставится в конце практического занятия, и складывается она из устного ответа студента, а также его работы на практическом занятии (участие в беседе, дополнение ответов других студентов и т.д.).

#### **Выполнение практических заданий, решение практических задач**

Условия практических задач (заданий) включают все фактические обстоятельства, необходимые для вынесения определенного решения по спорным вопросам, сформулированным в тексте задач. Их решение позволит добиться максимального приближения студентов к практической деятельности юриста. Подготовка к решению задач (заданий) должна начинаться с изучения учебной и дополнительной литературы по соответствующей теме. Усвоив теоретический материал, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием рекомендованных к этой теме нормативных правовых актов. Приступая к решению задач (заданий), студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, суть возникшего спора и все обстоятельства дела.

После ознакомления с условиями задачи (задания) студент должен внимательно изучить рекомендованную литературу и соответствующее законодательство. Для того чтобы успешно справиться с поставленными задачами, важно, прежде всего, уяснить их содержание. Внимательно прочитав условие, проанализировать обоснованность доводов спорящих сторон, оценить правомерность применения той или иной нормы права, указанной в условии задачи. Ответы на вопросы задач (заданий) должны быть обоснованы конкретными нормативно-правовыми актами и аргументированы. При решении задач (заданий) студент должен уметь грамотно излагать обстоятельства дела, пояснять к чему сводится спор, давать юридическую оценку доводам сторон и обосновывать с обязательными ссылками на конкретные нормы закона свое решение по делу.

### **Экзамен:**

Экзамен проводится по соответствующим содержанию формируемых компетенций вопросам, которые содержатся в ФОС по дисциплине, доступны бакалаврам на протяжении всего периода изучения дисциплины, и также, дополнительно выдаются студентам не позднее чем за 2 недели до дня проведения экзамена. Экзамен проводится в устной форме по билетам, в билете содержится 2 теоретических вопроса и задача. На подготовку обучающемуся отводится 40 минут.

Экзамен может быть проведен по тестам в Универсальной системе тестирования БГТИ. Тестовые задания решаются обучающимся с любого компьютера. Преподавателем открывается срочный допуск к тестам. Предлагаемое количество вопросов по курсу - 30. Последовательность выборки вопросов из каждого раздела - случайная. Предел длительности всего контроля - 60 минут.